

# Stratégie URFIST 2021-2023

## Un contexte de changements

---

L'année 2021 a annoncé pour l'Urfist de Bordeaux une nouvelle équipe et une nouvelle organisation, qui appellent à une nouvelle stratégie.

Le rapport d'activité 2020 nous a permis d'identifier 5 points d'attention pour les années à venir :

- L'équilibre entre les thématiques phares de l'Urfist de Bordeaux,
- La facilitation de la présence des publics de toute la Nouvelle Aquitaine parmi les personnes formées,
- Le besoin de conserver des formations à distance,
- Le renforcement des relations avec les partenaires et le réseau des Urfist en particulier,
- La valorisation des productions ressources pédagogiques et scientifiques.

Ces points d'attention font écho à des conditions et des contextes particuliers au développement de l'ESR ou à l'activité de l'ESR en situation de pandémie :

- Les transformations des modalités de formations et de transmission poussées par les conditions sanitaires,
- La volonté de rendre accessible les ressources pédagogiques,
- Le développement manifeste des stratégies de science ouverte dans les universités : multiplication des acteurs, engagement des SCD, rédaction de feuilles de route, etc.,
- L'engagement des universités dans des démarches de planification responsables et durables.

L'Urfist de Bordeaux a travaillé à l'élaboration d'une stratégie 2021-2023 qui tienne compte de ce contexte d'évolution et de transformations. A travers 4 axes stratégiques, nous présentons les grandes lignes de nos actions à venir et les objectifs visés, qui correspondent à des indicateurs de fonctionnement et de résultats.

## Redéfinir les axes de l'Urfist de Bordeaux

L'Urfist de Bordeaux a pour mission, comme tous les Urfist, d'accompagner la recherche à travers la formation à l'information scientifique et technique (IST) des doctorants, des chercheurs et des professionnels de l'IST. On entend par IST toutes les étapes de production et de diffusion de la recherche. Ces cycles de compétences sont manifestes dans l'organisation du catalogue de formation sur Sygefor-Urfist et au travers des formations présentées dans le rapport d'activité 2020 de l'URFIST.

Rechercher	Identification de sources et de références
	Gestion des sources et références
Traiter	Traitement des données
	Gestion des données
	Droit relatifs aux données
Produire-Publier	Rédaction de documents scientifiques (articles, posters, etc.)
	Droits d'auteurs et citation
	Outils de travail collaboratifs
Diffuser-valoriser	Diffusion dans le milieu académique
	Diffusion auprès des médias et du grand public
	Droits d'auteurs et diffusion (open access, contrats...)

Dans cet ensemble qu'est l'IST, l'Urfist de Bordeaux a développé plus particulièrement deux axes de formation d'acquisition de connaissances et de compétences sur les thèmes de la **propriété intellectuelle** et de la **reproductibilité de la science**.

L'Urfist de Bordeaux ayant une double tutelle UB et MESRI, une attention particulière doit être faite aux documents cadres, projets, et feuilles de route de ces deux institutions. On notera notamment deux axes privilégiés par les tutelles :

- **La science ouverte** : ce thème porté par le MESRI et qui trouve résonance dans toutes les universités de la région et notamment à l'UB appelle à former le public des Urfist sur les questions de **reproductibilité** de la science, de **propriété intellectuelle**, de management des données, etc. Le thème de la science ouverte est transversal aux cycles de compétences de l'IST décrits au-dessus.
- **La responsabilité sociale et environnementale / développement durable** : ce thème fait l'objet d'une feuille de route à l'UB (voir Focus). Le MTES a également publié en 2019 une feuille de route de l'implémentation de l'Agenda 2030 et des 17 Objectifs de développement durable (ODD) en France. Cette notion de responsabilité appelle à une approche éthique de la science qui signifie à la fois assurer une **recherche intègre** et assurer la **circulation de la science** (collecte, méthode et résultats) **auprès de la société civile et des citoyens**. Cet axe de la responsabilité concerne surtout les phases de traitement, de rédaction et de diffusion de la science, mais par rebond elle touche la phase de recherche de sources et de références de confiance.

Ces deux thèmes transversaux, science ouverte et responsabilité sociale et environnementale, appellent à une attention forte sur les trois thématiques suivantes :

- Propriété intellectuelle
- Intégrité et reproductibilité de la science
- Relations science et société

### ENGAGEMENT

Impliquer l'Urfist de Bordeaux dans ces thématiques, via la formation, la production de ressources pédagogiques, la recherche et l'implication locale, nationale ou internationale.

### FOCUS

#### RESPONSABILITE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE :

Dans la feuille de route de l'UB pour la transition environnementale (2021), sont indiqués les enjeux relatifs à la recherche, sous la forme de 5 piliers fondamentaux.

- Avoir une société plus impliquée dans les activités de recherche,
- Encourager l'égalité entre les femmes et les hommes,
- **Ouvrir davantage l'accès aux données de la recherche,**
- **Accorder plus d'importance à l'éthique,**
- Promouvoir l'éducation à la science.

## Actions 2021-2023 :

### Construire une offre de programmation lisible

- Equilibrer les formations dispensées dans les 4 cycles de compétences, à travers les deux thèmes et les trois thématiques (Propriété intellectuelle, Intégrité et reproductibilité de la science, Relations science et société).

**Objectif : Avoir une + ou – 10 formations dans chaque cycle de compétence et rendre visible les cycles thématiques**

### S'impliquer dans les actions nationales et internationales sur les thèmes clés

- Trouver la place de l'Urfist de Bordeaux dans des projets nationaux ou internationaux qui touchent aux thèmes de la responsabilité sociale et environnementale et/ou de la science ouverte : GT, publications, événements.
- Participer à des associations ou groupes de travail nationaux ou internationaux autour de la responsabilité sociale et environnementale et/ou de la science ouverte, par le biais de l'un ou de plusieurs des thématiques.

**Objectif : être intégrés dans 1 groupe de travail national et 1 groupe de travail international au moins**

### S'impliquer dans les actions locales

- Participer à des programmes académiques locaux ou régionaux autour de la science ouverte ou de la responsabilité sociale et environnementale.
- Partager et diffuser les résultats de ces programmes auprès des bibliothèques de la région par des conférences, ateliers, rencontres, etc.

**Objectif : Participer à deux actions de sensibilisation annuellement**

### Avoir une activité de recherche coordonnée

- Monter des projets de recherche communs aux deux co-responsables.
- Trouver des partenaires au sein de l'ARU, avec les chercheurs locaux, etc.

**Objectif : Dépôt d'un projet de recherche commun auprès du GIS**

## S'adapter aux besoins de publics distincts

---

Les URFIST visent la formation prioritairement des doctorants et des chercheurs.

Les **doctorants** sont très présents dans les formations. Le travail de relais des écoles doctorales permet de toucher des doctorants de différentes disciplines. Les échanges avec les écoles doctorales ont permis de pointer trois besoins : 1/ le développement international des universités amène à une augmentation du nombre d'étudiants internationaux et à une nécessité des étudiants français de pouvoir travailler en anglais avec les partenaires de leurs labos ou projets, 2/ les doctorants sont très demandeurs de retours d'expérience de leurs camarades, 3/ les étudiants font un retour positif de toutes les formations leur permettant de se mélanger géographiquement et disciplinairement.

Les **enseignants-chercheurs** s'inscrivent assez marginalement depuis la crise de la Covid, en raison notamment d'une difficulté à insérer la formation dans un emploi du temps déjà bouleversé par le développement des enseignements à distance. Il convient de proposer des formations courtes. Enfin, dans un temps d'incertitude, il n'est pas facile de changer d'outils pour conduire la recherche, aussi un besoin clair se fait de formations qui permettent de découvrir des outils, avant de choisir de se lancer dans de nouvelles pratiques.

Les processus de production de la recherche engagent bien d'autres acteurs au niveau des universités, comme les documentalistes, les ingénieurs de recherche ou d'étude, les bibliothécaires. On appellera ces personnels des **professionnels de l'IST** tant leur mission est justement d'accompagner la possibilité de production de la science. Sans perdre de vue l'objectif premier de formation des chercheurs et des doctorants, il pourrait être utile de mieux toucher ces professionnels et ce pour au moins deux raisons : pour un meilleur accompagnement des chercheurs et pour avoir des relais des formations de l'Urfist auprès de ce public en première ligne avec les chercheurs. Nous identifions pour ce public deux besoins : 1/bénéficier de la veille de l'Urfist en matière de nouvelles pratiques numériques relatives à la recherche, 2/ bénéficier de formations permettant de découvrir ces pratiques, sans forcément les pratiquer directement.

### ENGAGEMENT

**Développer des formations adaptées à la diversité des publics de l'Urfist de Bordeaux et permettre à tous les publics de gagner en connaissances et en compétences IST à la mesure de leurs besoins de technicité.**

## Actions 2021-2023 :

### Construire une offre de formation en 2 temps

- Proposer une série de formations plus généralistes, plus courtes, visant à s'acculturer aux outils de l'IST > Culture numérique/ Acculturation.
- Proposer en complément une série de formations plus pratiques, avec des temps de prise en main ou d'approfondissement, en priorité à destination des doctorants et chercheurs > Pratiques numériques.

**Objectif : Proposer au moins une formation « acculturation » et une formation « pratique numérique » pour chaque cycle de compétence**

### Prendre en compte la dimension internationale

- Former l'équipe de l'Urfist de Bordeaux pour assurer des cours en anglais.
- Proposer des formations qui facilitent le travail collaboratif : écriture académique collaborative, cours en anglais, etc.
- Organiser un événement international de type Erasmus Staff Week.

**Objectif : proposer ¼ de la programmation en anglais d'ici 2023**

### Trouver des relais dans les laboratoires

- Prendre contact avec des laboratoires de recherche pour faire connaître les programmes de l'Urfist de Bordeaux.
- Proposer de former un groupe de doctorants en sciences humaines et sociales pendant 1 an pour acquérir des compétences et connaissances dans chaque cycle de compétences et faire de ces étudiants des relais en matière d'IST.

**Objectif : Former 24 doctorants à devenir des relais de l'Urfist**

### Contenu provisoire de la formation Top Doc

**CHERCHER** : « Gestion des ressources bibliographiques » et réalisation d'une bibliographie collaborative.

**TRAITER** : « Statistiques et données : R ou Python » et rédaction d'un plan de gestion des données.

**REDIGER** : « Ecriture académique en mode texte » et rédaction d'un article avec un outil de type Zettlr ou Org-Mode.

**DIFFUSER** : « Science ouverte, droit d'auteur et droit du numérique » et réalisation d'un numéro de revue open access.

**VALORISER** : « Mediatraining » et préparation d'un document de promotion de leur projet de recherche.

## Entrer en résonnance avec le territoire et le réseau de l'Urfist de Bordeaux

Le réseau de l'Urfist peut être présenté par des cercles ayant une proximité plus ou moins forte avec l'Urfist de Bordeaux.

### Le réseau de l'Urfist de Bordeaux

**CERCLE 1** : les tutelles de l'Urfist de Bordeaux : le MESRI et UB, présentées dans la partie 1.

**CERCLE 2** : l'interuniversitaire couvert par l'Urfist : U Bordeaux, U Montaigne, U Pau et Adour, U La Rochelle, U Poitiers, U Limoges.

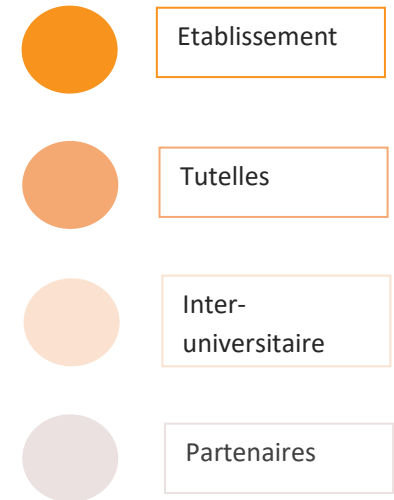
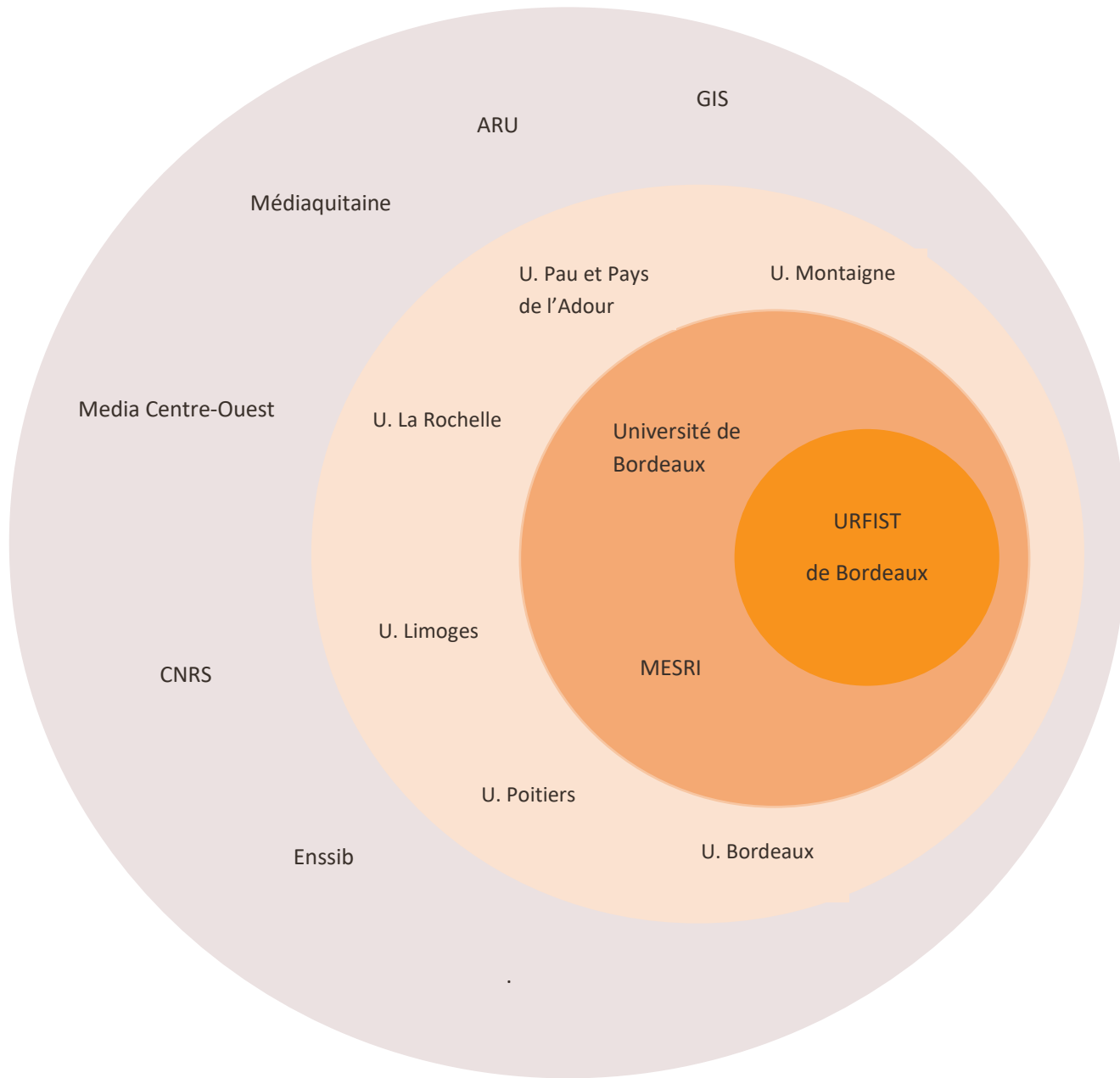
**CERCLE 3** : Les partenaires extérieur dont l'ARU, le GIS Urfist, les deux CRFCB de la région Nouvelle Aquitaine, le CNRS, l'INRIA, l'Enssib, pour donner quelques exemples.

*VOIR LE GRAPHIQUE PAGE SUIVANTE*

- Cercle 1 : L'Urfist de Bordeaux est lié par convention avec le MESRI et l'Université de Bordeaux, encore mentionnée dans la convention comme Université Bordeaux 4.
- Cercle 2 : L'Urfist de Bordeaux est très reconnue et sollicitée par les deux universités bordelaises, mais elle n'est pas forcément reconnue comme l'Urfist de la région Nouvelle Aquitaine par les autres universités de la Région. Il convient de conserver cette belle visibilité locale, tout en s'assurant de l'élargir à toute la région desservie. Une des difficultés réside bien sûr dans la taille de la région. Le développement des formations à distance a permis d'offrir un plus grand nombre de formations à tout le réseau.
- Cercle 3 : La reconnaissance de la qualité du travail de l'Urfist de Bordeaux lui assure de beaux partenariats, qu'il convient de consolider par des actions annuelles remarquables.

### ENGAGEMENT

**Consolider les relations avec son réseau et développer des partenariats actifs**





## Actions 2021-2023 :

### Renouveler la convention

- Rédiger avec les tutelles un nouveau projet de convention.
- Etudier la question de la dénomination de l'Urfist de Bordeaux pour faire ressortir sa mission régionale.

**Objectif : Avoir une nouvelle convention pour 2023**

### Développer la formation à distance

- Etudier les possibilités et conditions de formations en co-modalité / formations hybrides.
- Proposer des formations « acculturation » à distance et des formations « pratique numérique » en présentiel ou hybride.

**Objectif : proposer au moins 30% des formations à distance ou en hybride**

### S'investir dans le Réseau des Urfist de France

- S'engager dans des projets collectifs avec les autres Urfist.
- Proposer des formations pour le réseau et accueillir des formateurs-trices du réseau dans le programme de l'Urfist.
- Organiser le séminaire de l'ARU à Bordeaux.

**Objectif : Afficher une participation à au moins cinq partenariats inter-urfist par an**

### S'assurer une bonne assise dans la région

- Participer à des réunions régulières avec les écoles doctorales et à des temps d'accueil des nouveaux doctorants ou des commissions de validation des formations.
- Assurer une bonne coordination des formations pour les chercheurs et doctorants avec les services documentaires.
- Se faire (re)connaître des établissements de recherche hors université pour le relai des formations et pour co-organiser des formations.

**Objectif : Avoir 1 rdv par an avec l'ED et le SCD de chaque université de la région**

### Mettre en œuvre une stratégie de communication

- Renouveler les supports de communication (documents, goodies) avec une nouvelle charte graphique.
- Communiquer sur les actions menées au niveau local, national et régional.
- Construire une communauté de savoirs via une communication régulière sur le site et les réseaux sociaux.

**Objectif : Assurer une présence hebdomadaire sur les outils de communication**

## Diversifier les modalités de transmission

La transmission des compétences et connaissances autour de l'IST peut prendre plusieurs formes. Dans les dernières années, l'Urfist de Bordeaux a montré une capacité à offrir une diversité de modalités de transmission :

- **DES STAGES** : Outre le temps d'acquisition du stage lui-même, les ressources pédagogiques de ces stages sont un outil essentiel post-stage.
- **DES JOURNEES D'ETUDE** : Ces événements sont des occasions importantes de questionnement et d'échanges autour des pratiques de l'IST et des tendances de son évolution. C'est une manifestation de la veille menée par l'Urfist sur les transformations des outils et des pratiques de recherche.
- **DES ATELIERS COLLABORATIFS** : ces temps visent à la production collective d'une ressource de type documents, guides, projets, etc. L'enjeu est de repérer les besoins en matière de ressources documentaires sur une thématique pour ensuite créer un événement autour de ce besoin. La ressource produite doit pouvoir être utilisée post-événement et trouver sa place dans les ressources pédagogiques de l'Urfist. La question du financement de ces événements nécessite de réfléchir à l'articulation entre ces événements et des projets de recherches en IST ou autre.

A ces trois modalités, il faudrait ajouter deux éléments qui méritent notre attention :

- Les **ressources pédagogiques** de l'Urfist de Bordeaux sont aujourd'hui peu visibles, non indexées, elles sont de fait peu utilisées. Il faudrait leur retrouver une véritable place sur le site. Il conviendra aussi de réfléchir à la manière de relayer les ressources pédagogiques produites par le réseau Urfist ou par d'autres partenaires. L'articulation « Veille/Diffusion » doit encore être construite.
- **L'expertise** de l'équipe de l'Urfist de Bordeaux et son **travail de veille et de recherche** manquent de visibilité. Séminaires, école d'été ou autres formats plus prospectifs pourraient valoriser cette expertise, nourrir des recherches, faire émerger des besoins de formation et produire des ressources pédagogiques ou scientifiques.

### FOCUS

#### CALLISTO :

Les Urfist, les CRFCB et l'INIST travaillent à la création d'une plateforme de formation et d'autoformation autour des métiers de l'IST et des bibliothèques.

- Sur le LMS Moodle
- Développement de portails par réseaux
- Description fine des ressources pédagogiques pour qu'elles soient FAIR
- Livraison prévue pour l'automne 2021

## Actions 2021-2023 :

### Diffuser les ressources pédagogiques de l'Urfist de Bordeaux

- Mettre à jour le site web pour y intégrer de manière lisible les ressources pédagogiques.
- Déposer les ressources pédagogiques sur des sites de dépôt, type Zenodo.
- Participer aux travaux menés autour de Callisto.

**Objectif : Assurer l'accès à deux ressources pédagogiques libres pour chaque grand cycle de compétences**

### Produire des ressources pédagogiques autres que les supports de formations

- S'appuyer sur les actualités régionales en matière d'IST.
- Proposer des outils qui permettent de voir une approche critique de l'IST pour replacer les outils dans leur contexte, leur histoire et leur actualité.
- Trouver des formats faciles à ré-utiliser dans les stages.
- Construire des ressources collectivement.

**Objectif : Créer un podcast sur l'IST « UtopIST »**

### Partager la veille et l'expertise

- Diffuser de la veille sur les réseaux sociaux.
- Participer à des réseaux de veille, nationaux ou internationaux, exemple le GFII.
- Organiser des journées d'étude sur la Région (en présentiel ou à distance) avec des partenaires des universités de la région ou des EPSCT, etc. : laboratoires, Services de documentation, écoles doctorales, etc.
- Organiser des événements (rencontres, journées d'étude, séminaire) avec les organismes de formation de bibliothécaires au niveau régional.

**Objectif : Organiser deux journées d'étude/rencontres/séminaire par an**

### Produire des ressources scientifiques

- Documenter un projet de recherche commun.
- Valoriser les articles scientifiques de l'équipe sur le site web.
- Partager les résultats par des conférences dans le milieu scientifique et/ou professionnel.

**Objectif : Au moins une publication et une conférence par an relatives à ce projet de recherche commun**

## Récapitulatif et fin

---

Avec ces quatre grands objectifs :

1. Redéfinir les axes de l'Urfist de Bordeaux
2. S'adapter aux besoins de publics distincts
3. Entrer en résonance avec le territoire et le réseau de l'Urfist de Bordeaux
4. Diversifier les modalités de transmission

l'Urfist de Bordeaux souhaite montrer la cohérence et l'ambition de ses actions à venir sur les 3 années 2021 à 2023.

Les rapports d'activité des 3 années suivront ce plan pour présenter les résultats obtenus, mais également le travail mené par l'Urfist de Bordeaux pour en assurer la réalisation.