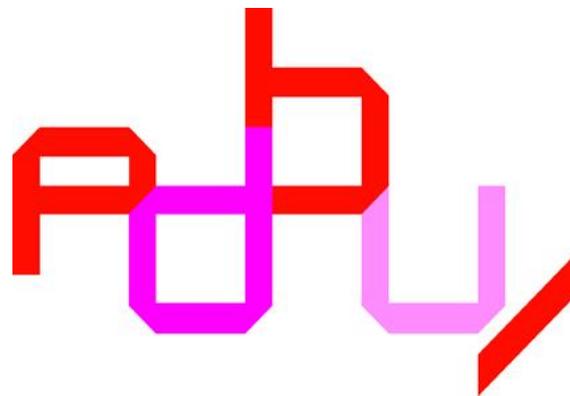


Web sémantique: quelles perspectives pour les bibliothèques universitaires ?

Grégory Miura



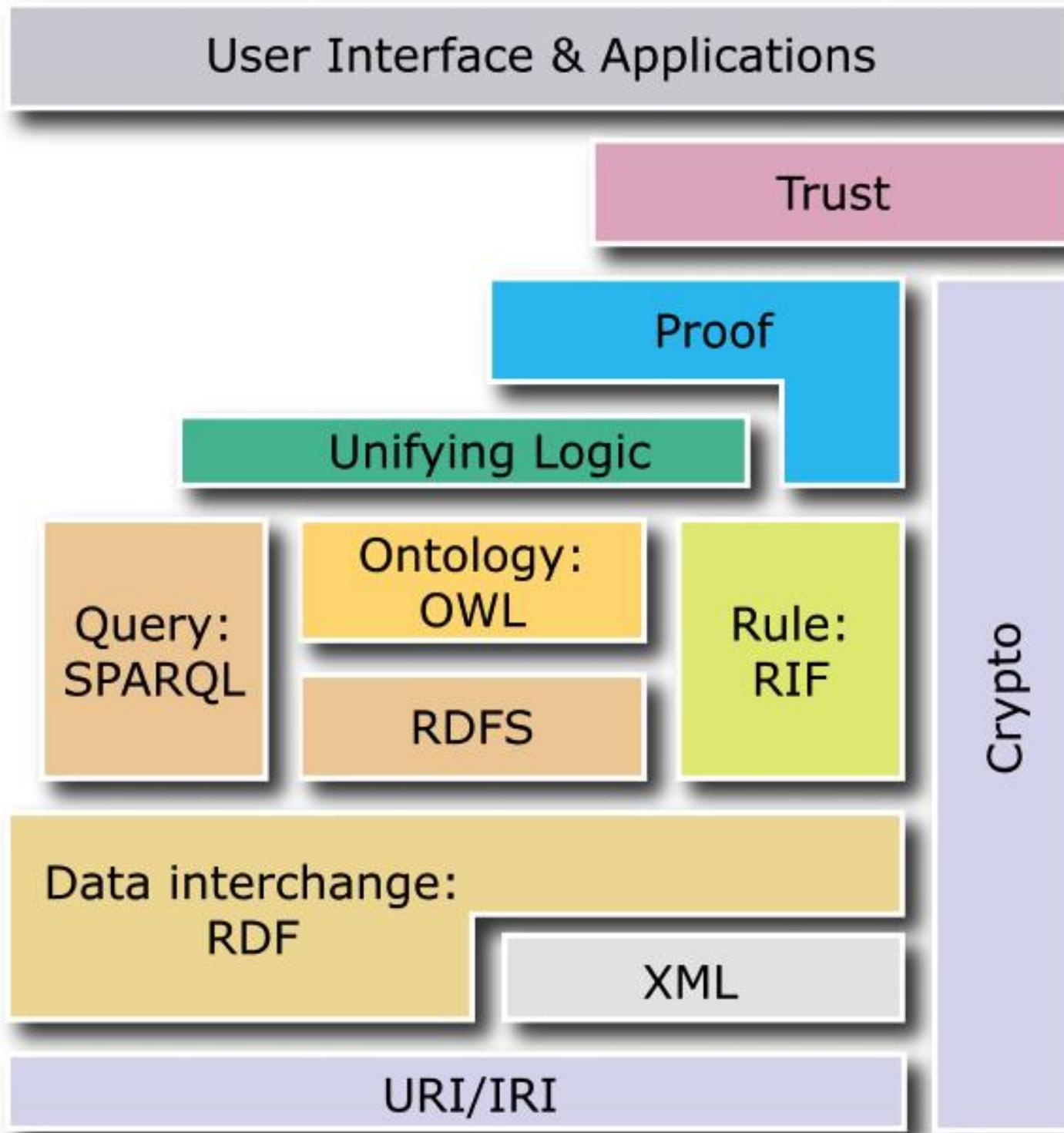
Coordinateur
commission Signalement
et système d'information

03/06/2014



1ère partie

Un écosystème
naturel pour les
services
documentaires ?



Se remettre en question pour avancer à condition d'identifier les termes de la problématique



S'interroger sur la nature du
changement attendu et ne pas
s'attendre à un « avant /
après »

Code de l'éducation - Article L123-3

« Les missions du service public de l'enseignement supérieur sont :

[...]

4° La diffusion de la culture humaniste, en particulier à travers le développement des sciences humaines et sociales, et de la culture scientifique, technique et industrielle ; »

Décret n° 2011-990 du 25 août 2011 relatif aux bibliothèques et autres structures de documentation des établissements

« Elles assurent notamment les missions suivantes :

[...]

4° Développer les ressources documentaires numériques, contribuer à leur production et favoriser leur usage ; participer au développement de l'information scientifique et technique notamment par la production, le signalement et la diffusion de documents numériques »





Le web de données, un objet politique, « nouvelle frontière » des services documentaires ?



Comprendre
la nature du
web

the Web

*James Hendler, Nigel Shadbolt, Wendy Hall, Tim Berners-Lee, Daniel Weitzner
Communications of the ACM, Vol. 51 No. 7, Juillet 2008, Pages 60-69*

« Computing plays a crucial role in the Web science vision, and much of what we know about the Web today is based on our understanding of it in a computational way. However, as we've explored here, significant research must still be done to be able to engineer future successful Web applications. We must understand the Web as a dynamic and changing entity, exploring the emergent behaviors that arise from the "macro" interactions of people enabled by the Web's technology base. We must therefore understand the "social machines" that may be the critical difference between the success or failure of Web applications and learn to build them in a  ng. »



Appréhension par l'archive

INTERNET ARCHIVE

WayBackMachine

BROWSE HISTORY

412 Billion web pages saved over time. [DONATE](#)



Une logique déjà à l'oeuvre dans les étapes proposés dans notre médiation : point de départ, étapes, rebonds, reformulations perpétuelles...



La place centrale du web
comme cadre de nos services
et territoires de nos usagers

En Europe de 2000 à 2012
+ 393,4 %
d'utilisateurs d'Internet entre 2000 et 2012

Source : internetworldstats.com

Contre le « syndrome de l'OPAC », effectuer un glissement de paradigme de notre activité



De l'utilisateur distant à l'utilisateur invisible : s'insérer dans la chaîne : information – service - utilisateur

Future of His Invention

From ON Magazine, Issue No. 4, 2009

By Jason Rubin

« I believe that 20 years from now, people will look back at where we are today as being a time when the Web of documents was fairly well established. ... The Web of data, though, which we call the Semantic Web, would be



Tim Berners-Lee-Knight-crop / John S. and James L. Knight Foundation / CC-BY-SA via Wikimedia Commons



2ème partie

Interagir avec le
milieu



**Massachusetts
Institute of
Technology**



ERCIM

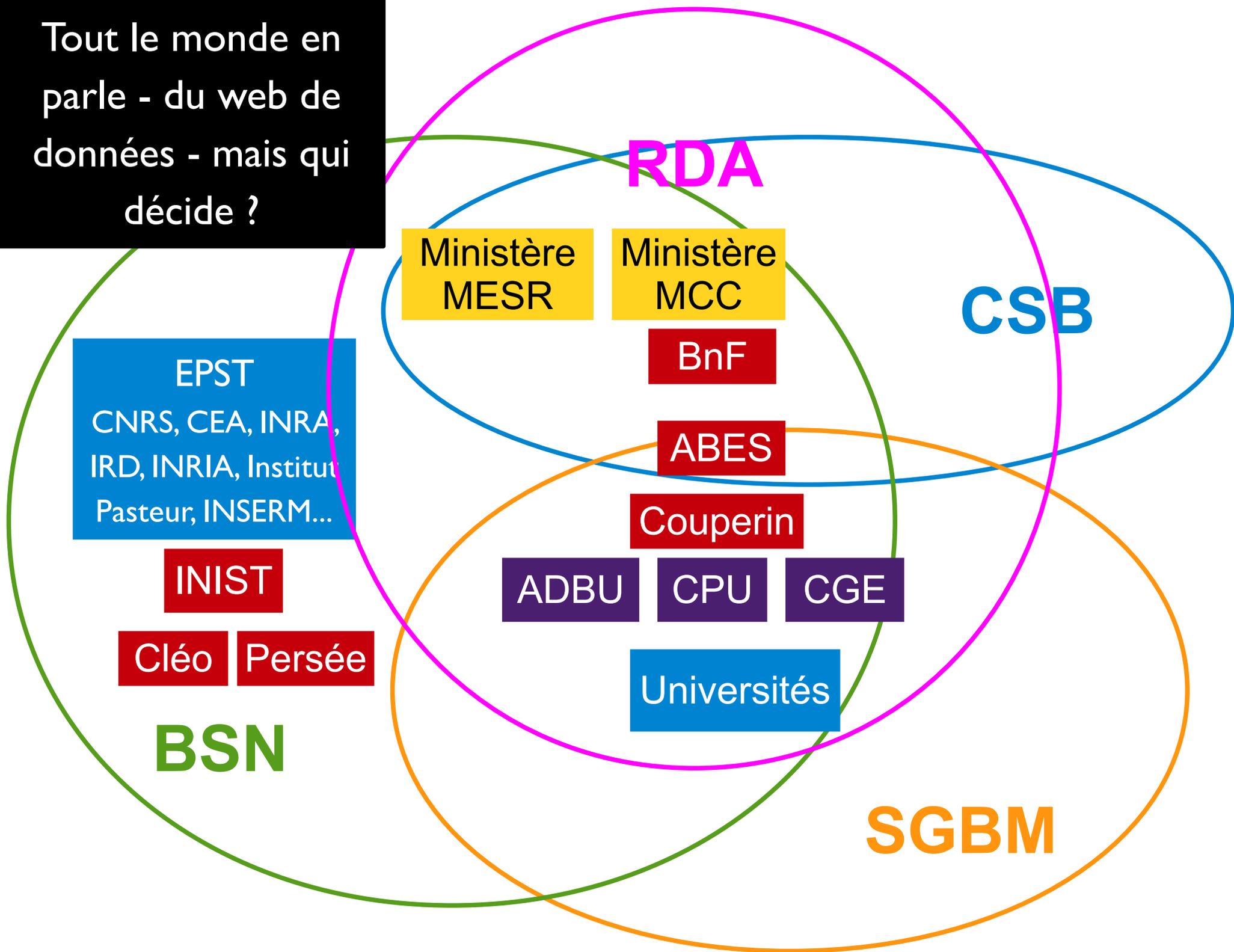
European Research Consortium
for Informatics and Mathematics

W3C[®]



Gouvernance du web

Tout le monde en parle - du web de données - mais qui décide ?





Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Nomination le 21 mai
dernier d'Henri Verdier
« Chief Data Officer »

etalab gouv.fr



20130319HenriVerdier 001 / Perline / CC-BY-SA via
Wikimedia Commons



Quelle stratégie
pour un acteur
associatif ?

Se positionner, représenter un réseau et des établissements

- ▶ primat de la donnée
- ▶ devenir du réseau et adéquation de ces solutions à des établissements très divers à l'échelle de l'ESR pris dans sa globalité
- ▶ intégration au SI des établissements
- ▶ enjeu de métier autour de nos missions et de nos services, nécessité de pédagogie





Mettre les données à l'ordre du jour en France et se doter d'une feuille de route

Définir un espace de données commun, public et ouvert structuré par des référentiels tournés vers les producteurs, les éditeurs et les fournisseurs (co-construction sur l'incitation au standard et à la qualité) réunissant BnF, ABES, Inist, Couperin, BU, BM, MESR, MCC, les archives, les musées, dans le cadre de BSN



Sommes nous taillés
pour l'aventure ou
comment exploiter nos
points forts

Le web, un retour aux
fondamentaux du
métier, la victoire du
référentiel et de la
notice d'autorité

Le débat sur l'adoption du RDA

**Norme, règle et format
de production : les 3
facettes d'un même écueil**

**Favoriser la structure
des données et les
formats d'exploitation**

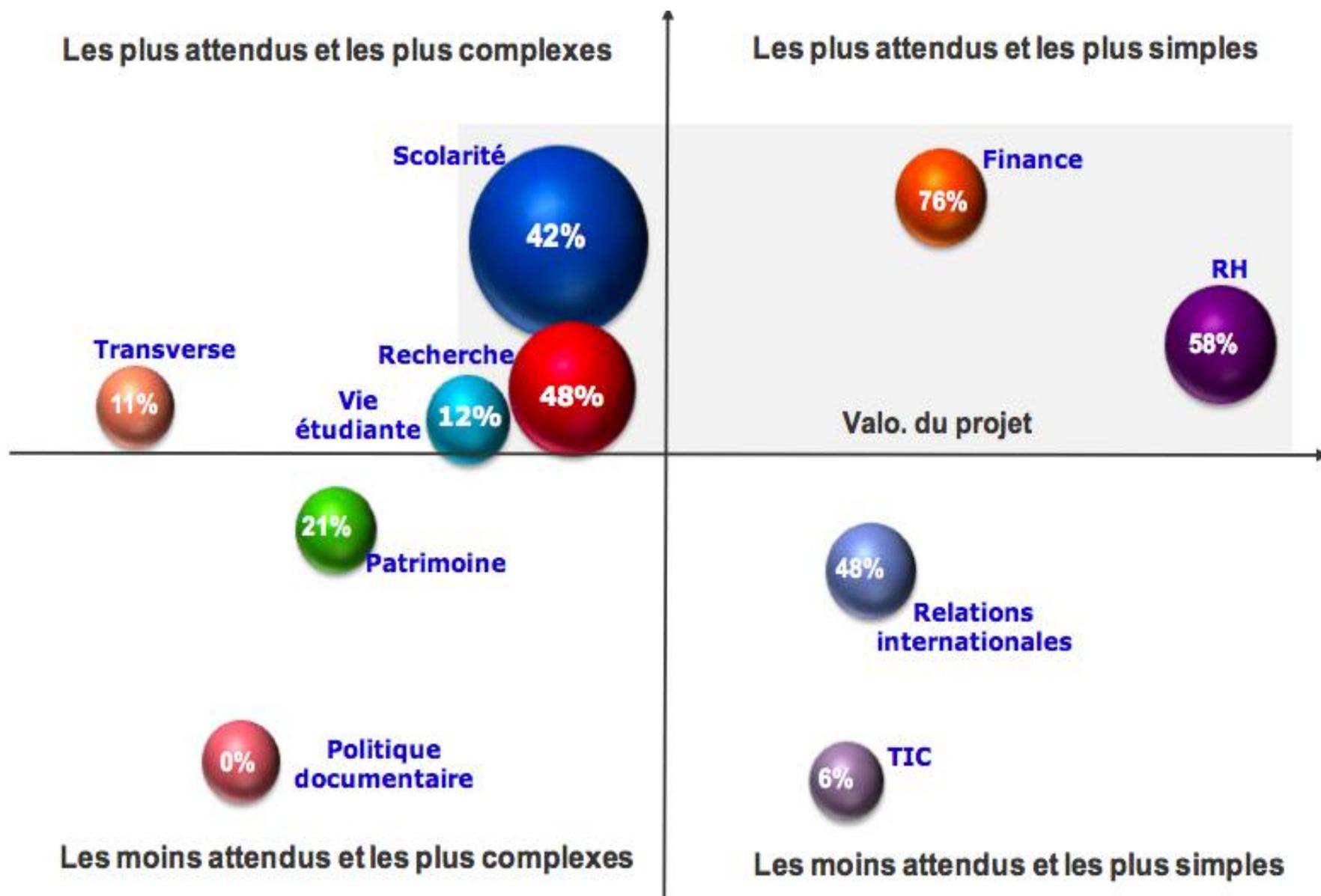
Révision de nos organisations de travail

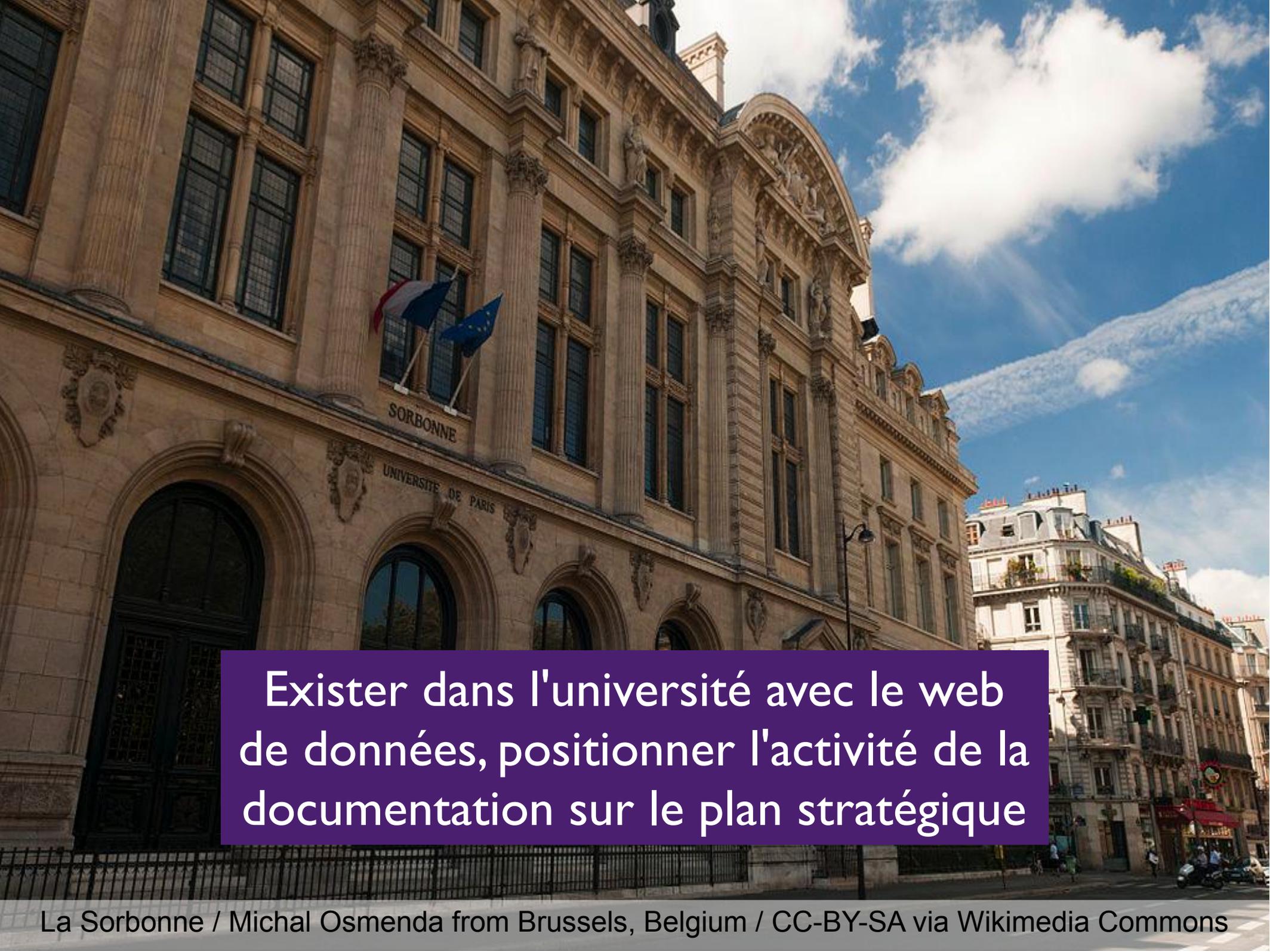


Concilier la triade Producteur – Descripteur - Médiateur

S'adosser aux compétences
Rénover les métiers
Diversifier les prestataires

« Politique documentaire » au dernier rang des besoins exprimés par les établissements dans le domaine du système d'information





Exister dans l'université avec le web de données, positionner l'activité de la documentation sur le plan stratégique



**Toucher l'utilisateur ou qu'il soit
Mettre en œuvre une ingénierie de service
Enrichir et pérenniser les données**