

Utilisation avancée de la plateforme Moodle avec un cours déjà construit

Mardi 02 avril 2013

Florie BRANGE



UNIVERSITÉ DE
BORDEAUX

Urfist de Bordeaux
4, av. Denis-Diderot
33607 PESSAC CEDEX
T 33 (0)5 56 84 86 93
F 33 (0)5 56 84 86 96
www.univ-bordeaux.fr/ddoc/urfist/
urfist@univ-bordeaux.fr

urfist
Bordeaux

Description de la formation

Nom : Utilisation avancée de la plateforme Moodle avec un cours déjà construit

Date : mardi 11 décembre 2012

Horaires : 09h30-12h30 / 13h30-16h30

Contenu :

- Exploration des fonctionnalités avancées (Feuille de notes, Groupes, Banque de questions, Base de données,...)
- Exercice : trouver les outils les plus adéquats en fonction de ses besoins
- Echanges sur les usages de la plateforme dans l'enseignement

Objectifs :

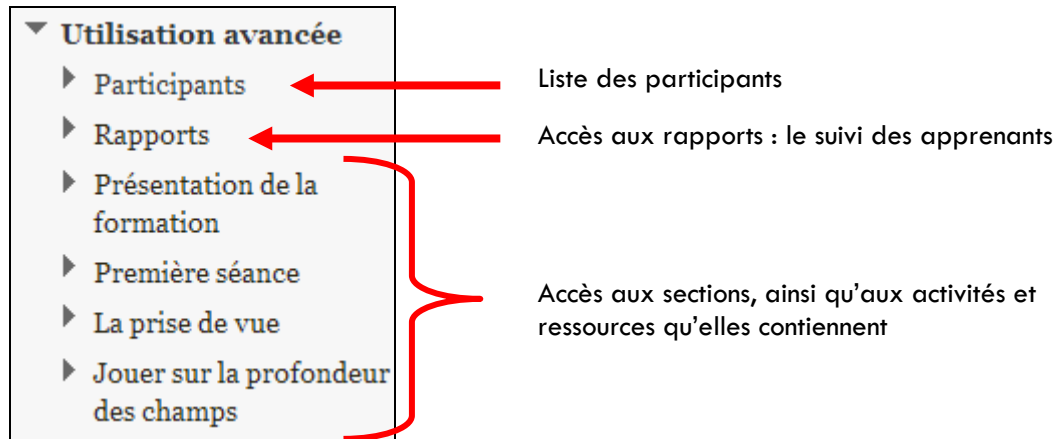
- Savoir gérer les participants et les notes
- Connaître l'ensemble des ressources et activités
- Ne pas avoir d'appréhension à tester un nouvel outil sur la plateforme
- Arriver à trouver l'(es) outil(s) adéquat(s) en fonction de la visée pédagogique

Programme :

- ✓ Accueil
- ✓ Présentation des fonctionnalités de Moodle
- ✓ Présentation d'un espace de cours exploitant de multiples fonctionnalités
- ✓ Exercice : par groupe de 2, selon un contexte pédagogique bien identifié, définir une stratégie de réalisation (quels outils utilisés, de quelle manière ?)
- ✓ Pratique : chacun possède le rôle enseignant dans un espace de cours déjà construit, nous allons explorer les fonctionnalités de gestion et de suivi des participants, ainsi que ceux permettant de gérer la feuille de notes
- ✓ Utilisation des outils avancés de Moodle : la banque de questions, les tests, les bases de données
- ✓ Tester les activités dans les espaces de cours des autres pour ensuite pouvoir observer le carnet de note dans son propre espace
- ✓ Temps de manipulation individuel

Le suivi des participants

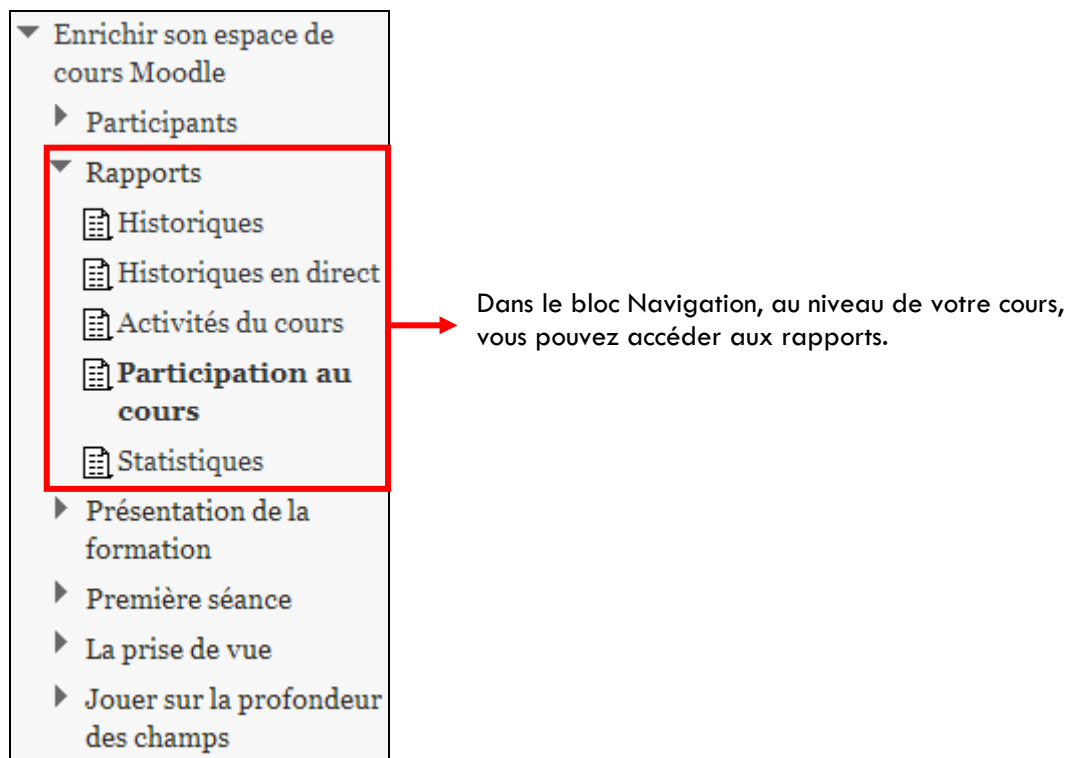
Le bloc Navigation donne accès à ce que l'on pourrait appeler 'la vie du cours' : on a un accès direct aux ressources et activités, à la liste des participants ainsi qu'aux rapports.



Rapports :

Les deux éléments les plus intéressants pour l'enseignant sont :

- L'activité du cours : statistiques sur les éléments du cours qui ont été consultés de manière générale par les participants.
- La participation au cours : en choisissant un élément du cours (ressource ou activité), un rôle (généralement on souhaite observer le rôle étudiant) on peut voir le nombre de visualisation (Affichage) ou la liste de ceux qui ont réalisé l'action demandée (Message).



Exemple, un enseignant veut voir qui a rendu le devoir nommé 'Vos travaux sur la prise de vue' :

Module d'activité Vos travaux sur la prise de vue Remonter Choisir... Afficher uniquement Etudiant

Afficher les actions Message Valider

Base de données Affichages: view
Base de données Messages: add, update, record delete

11 Etudiant

Prénom / Nom	Message	Sélectionner
Caroline BOUTIER (1)	Non	<input checked="" type="checkbox"/>
Clara CATHON	Non	<input checked="" type="checkbox"/>
Charles Fourn	Non	<input checked="" type="checkbox"/>
Ben BOUTIER (1)	Non	<input checked="" type="checkbox"/>
Caroline Fourn (1)	Non	<input checked="" type="checkbox"/>
Caroline BOUTIER (1)	Oui (1)	<input type="checkbox"/>
Yveline BOUTIER	Oui (1)	<input type="checkbox"/>
Isabelle Mader	Oui (1)	<input type="checkbox"/>
Julie Fourn (1)	Oui (1)	<input type="checkbox"/>
Clara CATHON	Oui (1)	<input type="checkbox"/>
Clément Fourn	Oui (2)	<input type="checkbox"/>

Tout sélectionner Annuler la sélection Sélectionner tous les « Non »

Pour les utilisateurs sélectionnés... Choisir... Choisir... Envoyer un message

Choix des paramètres à prendre en compte : l'élément à observer, le rôle à prendre en compte et 'message' pour faire apparaître les actions réalisées ou non.

Permet de trier selon l'action réalisée ou non : ici c'est un devoir, on voit donc 'Oui' pour ceux qui l'ont rendu et 'Non' pour ceux qui ne l'ont pas rendu.

Il est possible d'envoyer un message via la plateforme, aux participants sélectionnés.

Utiliser la messagerie interne pour contacter des étudiants :

S'il s'agissait d'écrire à tous les participants, il serait peut-être plus opportun d'utiliser un forum. Si votre souhait est de ne contacter que quelques étudiants, voire un seul, vous pouvez utiliser la messagerie interne. Les fonctionnalités sont minimales : du texte sans mise en forme et sans pièce-jointe.

Pour utiliser cette messagerie, cliquez sur 'participants' dans le bloc Navigation, en dessous du nom du cours correspondant, sélectionnez les participants et choisissez 'Envoyer un message'.

- ▼ Utilisation avancée
 - ▶ **Participants**
 - ▶ Rapports
 - ▶ Présentation de la formation
 - ▶ Première séance
 - ▶ La prise de vue
 - ▶ Jouer sur la profondeur des champs

1

	Objectif 1 (ressources)	Objectif 2 (ressources)	Objectif 3 (ressources)	Bordeaux	France	24 jours 21 heures	<input checked="" type="checkbox"/>
	Objectif 1 (ressources)	Objectif 2 (ressources)	Objectif 3 (ressources)	Bordeaux	France	25 jours	<input type="checkbox"/>
	Objectif 1 (ressources)	Objectif 2 (ressources)	Objectif 3 (ressources)	Bordeaux	France	Jamais	<input checked="" type="checkbox"/>

Tout sélectionner | Annuler la sélection ? Pour les utilisateurs sélectionnés... Choisir...
 Choisir...
 Envoyer un message
 Ajouter une annotation
 Ajouter une annotation commune

2

Voir les notes des participants :

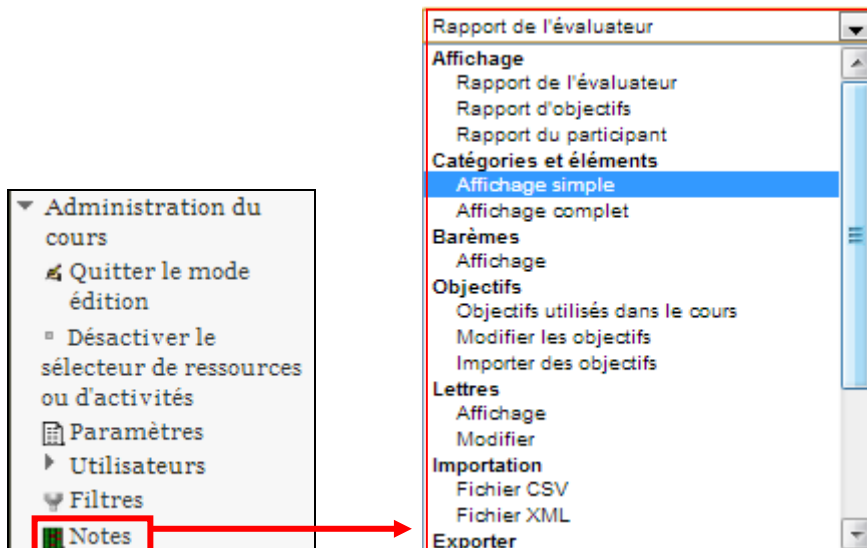
Les notes des participants sont accessibles via le bloc Réglage dans 'Administration du cours'. Il vous faut cliquer sur 'Notes'. Vous arrivez directement sur le tableau de bord des notes rassemblant toutes les activités notées (colonnes) et les participants (ligne).

The image shows two screenshots. On the left is the 'Administration du cours' menu with 'Notes' highlighted. On the right is the 'Notes' sub-menu with 'Rapport de l'évaluateur' and 'Rapport du participant' highlighted. Red arrows point from these highlights to explanatory text on the right.

- Administration du cours
 - ↳ Quitter le mode édition
 - ↳ Désactiver le sélecteur de ressources ou d'activités
 - ↳ Paramètres
 - ↳ Utilisateurs
 - ↳ Filtres
 - Notes**
- Rapport de l'évaluateur
 - Rapport de l'évaluateur** → Voir le tableau de bord
 - Rapport d'objectifs
 - Rapport du participant** → Voir les notes d'un participant en particulier. Tel qu'il les verra.

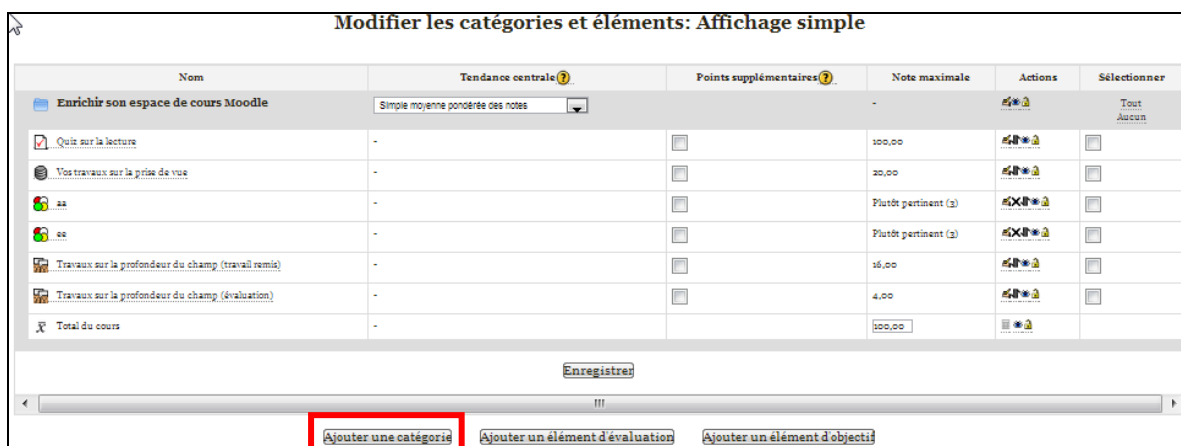
La gestion des notes

Pour gérer les notes, il faut cliquer sur *Notes* dans le bloc Réglages. Et ensuite, dans le menu déroulant, choisissez *Affichage simple*.



Organiser les notes avec des catégories

Créer des catégories :



Ajouter une catégorie de notes dans laquelle vous placerez certaines notes afin de pouvoir effectuer un calcul sur cette catégorie.

Déplacer les notes dans ces catégories :

1 – Sélectionner les activités

Nom	Tendance centrale ?	Coefficient ?	Note maximale	Actions	Sélectionner
Utilisation avancée de la plateforme avec un cours déjà construit					
Auto-évaluation	Moyenne pondérée des notes		-		Tout Aucun Tout Aucun
Quiz sur la lecture	-		100,00		
Total de la catégorie	-		20,00		
Evaluation sommative					
Vos travaux sur la prise de vue	-		20,00		✓
Devoir sur la profondeur des champs	-		20,00		✓
Total de la catégorie	-		20,00		
Total du cours	-		20,00		

Déplacer les éléments sélectionnés vers

Choisir...
Choisir...
Utilisation avancée de la plateforme avec un cours déjà construit
Auto-évaluation

2 – Choisir la catégorie d'accueil

Pour chaque catégorie, il vous est possible de choisir le mode de calcul :

Moyenne pondérée des notes
Moyenne des notes
Moyenne pondérée des notes
Simple moyenne pondérée des notes
Moyenne des notes (points supplémentaires)
Médiane des notes
Note la plus basse
Note la plus haute
Mode des notes
Sommes des notes

Les plus utilisées sont les deux premières.

Il est possible de pondérer les catégories via la colonne 'Coefficient' dans le mode Affichage simple :

Nom	Tendance centrale ?	Coefficient ?	Note maximale
Utilisation avancée de la plateforme avec un cours déjà construit			
Évaluation continue	Moyenne des notes	1,0	-
Quiz sur la lecture	-		100,00
Total de la catégorie	-		20,00
Evaluation sommative			
Vos travaux sur la prise de vue	-	2,0	20,00
Devoir sur la profondeur des champs	-		20,00
Total de la catégorie	-		20,00
Total du cours	-		20,00

C'est dans l'Affichage complet que vous retrouverez la colonne qui vous permettra pondérer le poids des notes de chacune des activités : Multiplicateur.

La gestion des groupes

Il existe deux manières de créer des groupes :

1. en créant des groupes parmi les participants
2. en proposant des clefs d'inscription au cours spécifiques pour chaque groupe, les étudiants s'inscrivent donc dans le cours avec cette clef et en même temps seront directement placés dans un groupe

1 – Créer des groupes parmi les participants

The screenshot shows the 'Utilisation avancée Groupes' interface. On the left, the 'Réglages' sidebar has 'Groupes' highlighted. The main area shows a list of groups ('grp1 (0)', 'grp2 (0)') and a 'Membres de : grp1 (0)' list. A red box highlights the 'Créer un groupe' button, with an arrow pointing to a box labeled '1 - Créer le nom du groupe'. Another red box highlights the 'Ajouter/retirer des utilisateur' button, with an arrow pointing to a box labeled '2 - Remplir le groupe'.

Si vous souhaitez les créer automatiquement :

The screenshot shows the 'Créer des groupes automatiquement' form. It has several fields: 'Sélectionnez des utilisateurs du rôle' (dropdown: Tout), 'Indiquez' (dropdown: Nombre de groupes), 'Nombre de groupes/membres*' (text input), 'Schéma de dénomination*' (text input: Groupe @), 'Créer dans le groupement' (dropdown: Nouveau groupement), and 'Nom du groupement' (text input). Red arrows point from the 'Indiquez' dropdown to the text 'Définir si l'on parle de nombre de groupe ou de nombre de membre par groupe.' and from the 'Créer dans le groupement' dropdown to the text 'Il est possible d'insérer directement ce groupe à un groupement.' At the bottom are buttons for 'Aperçu', 'Envoyer', and 'Annuler'.

2 - Créer des clefs d'inscription par groupe

Créer des groupes en leur attribuant une clef d'inscription spécifique à chacun :

Généraux

Nom du groupe*

Description du groupe

Police Taille police Paragraphe

B *I* U ABC X₂ X³

Chemin: p

Clefs d'inscription ? Révéler

Dans les méthodes d'inscription, définir une méthode d'auto-inscription en spécifiant une clef d'inscription. En plaçant la clef correspondant à un groupe, l'étudiant sera inscrit et automatiquement associé au groupe. En plaçant la clef d'inscription de la méthode d'inscription l'étudiant sera inscrit mais ne fera pas partie d'un groupe.

Auto-inscription

Nom personnalisé de l'instance

Permettre l'auto-inscription ?

Clefs d'inscription ? Révéler

Utiliser les clefs d'inscription aux groupes ?

Rôle attribué par défaut

Clef qui n'inscrira vers aucun groupe mais qui empêchera des personnes extérieures au cours de s'inscrire.

Les Test et la banque de questions

L'activité test fait sans doute partie des activités les plus complexes. Mais sa complexité réside surtout dans la quantité de manipulations à effectuer pour sa mise en place plutôt que dans sa maîtrise.

En effet, la réalisation d'un test fait appel à la notion de constitution de banque(s) de questions. Deux procédures différentes permettent de constituer un test, mais au final, les situations sont identiques : il existe une banque de questions et le test qui exploite le contenu de la banque en mettant en forme et en faisant "jouer" le moteur de questions de Moodle. La première procédure consiste à créer et alimenter la banque de questions puis à créer le test alors que la seconde consiste à créer le test et alimenter la banque au fur et à mesure que l'on crée les questions.

La banque de questions

La banque de questions est l'entrepôt dans lequel vous allez déposer vos questions. Celles-ci pourront ensuite être utilisées dans un ou plusieurs tests. La banque de questions peut être structurée en catégories.

Les catégories de questions permettent de ranger les questions par rapport à des critères qui vous sont propres. Vous pouvez, par exemple, créer une structure basée sur la complexité des questions (facile, difficile) ou sur les thèmes ou notions. Cela vous permettra, lors de la réalisation du test, de retrouver plus facilement les questions à y incorporer.

Un second avantage aux catégories réside dans le fait que vous pouvez vous en servir comme d'un endroit où un test pourra "piocher" au hasard une ou plusieurs questions au moment du passage par un apprenant.

Une multitude de types de questions existe. N'hésitez pas à consulter la documentation en ligne pour en découvrir les fonctionnalités ! <http://docs.moodle.org/20/en/Questions>

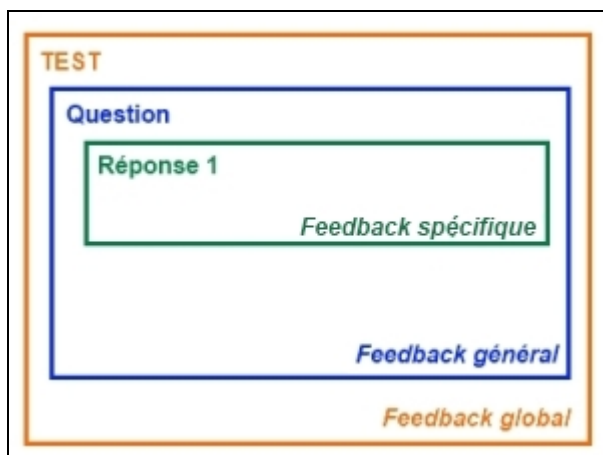
Le test en lui-même

Le test correspond à l'activité même. Il est constitué de pages sur lesquelles vous choisirez d'afficher une ou plusieurs questions.

Vous choisissez les questions parmi celles de la banque de questions ou bien vous les créez "à la volée".

Il est possible de paramétrer un certain nombre de comportements du test, notamment celui de l'affichage des feedbacks.

Zoom sur les feedback :



Où trouver de l'aide en ligne

Le tutoriel complet de la plateforme Moodle du PRES :

Vous y avez accès depuis la page d'accueil de la plateforme pédagogique <http://moodle2011.u-bordeaux2.fr>

The screenshot shows the Moodle interface for the course 'Enseigner et apprendre à l'ère numérique' at the University of Bordeaux. The user is logged in as 'Florie Brangé'. The main content area features a 'Bienvenue' message and a 'Guide Moodle enseignant' link, which is highlighted with a pink arrow. The interface also includes a navigation menu on the left, a calendar for November 2012, and a 'Catégories de cours' section.

Des projets qui offrent leur production à tout internaute :

L'équipe d'un projet national 'IUT en ligne' a produit de nombreux tutoriels vidéo spécifiques à l'utilisation de Moodle : <http://public.iutenligne.net/informatique/Moodle/formation-moodle/Chapitre-2/index.html>

Vous y retrouverez des centaines de vidéo qui vous présentent Moodle et vous décrivent ses fonctionnalités, des plus simples aux plus poussées.

Des forums officiels extrêmement réactifs :

Le site officiel de Moodle propose des forums dans de nombreuses langues. Les communautés d'utilisateurs qui animent ces échanges sont très réactives. Vous pourrez donc explorer les sujets déjà en cours ou bien poser à votre tour votre question si elle n'a jamais été posée. Pour intervenir, vous devrez vous créer un compte gratuitement.

<https://moodle.org/mod/forum/view.php?id=5515>